

Принята на заседании  
Методического (педагогического) совета  
от « 28 » августа 2023 г  
Протокол № 2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»  
Шайгуманов Ш.А.  
№ «01» от «09» \_\_\_\_\_ 2023 г



**Образовательная программа  
по дополнительному образованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на  
2023-2024 учебный год**

С. Дым-Тамак

2023 г

**Содержание**

<b>Паспорт образовательной программы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».....</b>	<b>4</b>
<b>Сведения об организации .....</b>	<b>6</b>
<b>Организация образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
<b>Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».....</b>	<b>8</b>
<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>9</b>
<b>Характеристика кадрового обеспечения.....</b>	<b>9</b>
<b>Охрана труда и безопасность.....</b>	<b>10</b>
<b>Содержание образования.....</b>	<b>10</b>
<b>Содержание образовательных программ МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».....</b>	<b>11</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>12</b>
<b>Использованные материалы.....</b>	<b>12</b>

## Паспорт образовательной программы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

1.	Наименование документа	Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения учреждения «ДымТамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год
2.	Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»
3.	Цель образовательной программы	<p>формирование и развитие творческих способностей обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;</p> <p>выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</p> <p>социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;</p> <p>удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.</p>
4.	Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,</li> <li>- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ,</li> <li>- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, - формирование здорового образа жизни.</li> </ul>
5.	Сроки реализации образовательной программы	1 год

6.	Ожидаемые результаты образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность качественного дополнительного образования для обучающихся.</li> <li>2. Рост личных и профессиональных достижений педагогов.</li> <li>3. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.</li> <li>4. Система работы с одаренными детьми и социализация детей с нарушениями поведения.</li> </ol>
7.	Источник финансирования образовательной программы	Бюджетное финансирование.
8.	Разделы образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Сведения о МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»</li> <li>3. Организация образовательного процесса</li> <li>4. Содержание образования</li> <li>5. Учебный план</li> <li>6. Организация воспитательной деятельности</li> <li>7. Мониторинг выполнения образовательной программы</li> </ol>
9.	Дата утверждения образовательной программы	28.08. 2023г.
10.	Авторы-составители образовательной программы	Директор – Шайгуманов Ш.А. Заместитель директора по ЗДВР – Шайгуманова Г.Н.

Образовательная программа МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» является основным регламентирующим документом, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № У «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;
- Образовательные программы педагогов МБОУ «Дым-Тамакская ООШ».

Образовательная программа МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» предназначена удовлетворять потребности:

*учащихся* в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения; *общества и государства* - в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости; *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в образовательных организациях в рамках ФГОС, на основе трехстороннего договора о безвозмездном использовании имущества.

## Сведения об организации

### Информационная справка

МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы основного образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует модель управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи. МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, располагающихся на территории Ютазинского района, в рамках которого реализуются образовательные программы.

В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» родилось много новых традиций, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей:

- ежегодно проводятся выставки изделий;
- проведение семейных праздников;
- проведение дня пожилого человека;
- праздник посвященный Дню Великой Победы.

Многогранная деятельность в пространстве школы способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В подростковом центре воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423955, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Дым-Тамак, ул. Новая д.4 е.

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» являются:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива.

В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до четырех лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе здания.

## **2. Организация образовательного процесса**

МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- 1) Безопасность дорожного движения
- 2) Художественная.

Количество групп в школе комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность обучающихся в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее - объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском и татарском языках.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по приказу директора школы. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Исключение обучающегося из школы не применяется.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется приказом директора.

Учебный год начинается 1 сентября. В случае если 1 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 1 сентября.

Школа работает по установленному расписанию. Продолжительность учебного занятия - в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут, а для детей до 8 лет занятия проводятся до 30 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, и туристического профиля

количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью до 15 минут.

Расписание занятий в школе составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения школы с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и договором.

### 3. Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание обучения конкретных групп, является учебный план.

Учебный план МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в школе, является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование школы из бюджета на учебный год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей и утверждается самостоятельно на учебный год. Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы
- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе) Корректировка учебного плана может производиться в случае:
- изменения режима работы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- в связи с уменьшением количества детей (закрытие группы);

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Таблица 1.

Количество ставок педагогов доп. обр. \часов	Количество групп	Количество обучающихся
4,5	2	30

Таблица 2

### **Список объединений в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»**

Наименование кружка	Год обучения	ОУ	Кол – во часов	Руководитель
<i>Художественная направленность</i>				
Театральная студия «Сэхнэ»	1		2,5	Шарипова Д.М.
<i>Физкультурно – спортивная направленность</i>				
«Волейбол»	1		2	Ерофеева Т.П.

#### **4. Календарный учебный график**

Состоит из следующих разделов:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения)
2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	01.09.23г.- 29.12.23г.	16 недель
II полугодие	09.01.24г.- 31.05.24г.	20 недель
Итого за учебный год		36 недель

#### Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности ЦДТ значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности.

#### Характеристика детского контингента.

В объединения дополнительного образования МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» принимаются все желающие, обучающиеся в данной школе, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют спортивные объединения.

#### **5. Характеристика кадрового обеспечения**

Деятельность МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание



администрации школы к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми. В системе ДО работает 2 педагога, имеют высшее образование.

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Центра позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

### **Характеристика материально-технической базы**

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются учебные кабинеты соответствующим требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

## **6. Охрана труда и безопасность**

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и обучающимися, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Разработан план работы по антитеррористической безопасности школы.

Имеются инструкции и приказы по противопожарной безопасности учреждения.

Разработана памятка по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств - творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для детей «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора детей формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение обучающихся;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с обучающимися в МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» дополнительного образования без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

## **7. Содержание образования**

Содержание образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материальнотехническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

7.1. Принципы построения образовательного процесса в школе:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.

2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе школы, в выборе видов деятельности.
1. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
2. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
3. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
4. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
5. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
6. Разновозрастной состав участников.
7. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
8. Синтез большого практического опыта и метапредметных связей и т.д.
9. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.
- 7.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе:

В 2021-2022 году обучение осуществляется по 2 дополнительным общеобразовательным программам спортивной и художественной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы по дополнительному образованию школы основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

*Общедоступность* обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

## **8. Содержание образовательных программ МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»**

### **“Движение ЮИДД”**

Программа рассчитана на детей 7-15 лет. В процессе изучения у учащихся формируются навыки в соблюдении ПДД, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают знания о безопасности дорожного движения, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

Цель изучения ПДД в школе - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Театральная студия “Сцена”**

Программа рассчитана на детей 6,6 -12 лет, имеет художественную направленность, рассчитана на 1 год обучения, разработана с учётом потребностей и возможностей учащихся. Занятия в кружке способствуют раскрытию творческого потенциала детей, их нравственному и эстетическому воспитанию.

Одна из задач кружка творчества - помочь детям по - настоящему объединиться, научиться плодотворно взаимодействовать на разных уровнях, создать психологическую основу для взаимопомощи в возрастных и житейских кризисных ситуациях, развитию речи и актерского мастерства.

## **9. Заключение**

Образовательная программа учреждения постоянно изменяется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также нормативно- правовой базы.

## **10. Используемые материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей». 4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».